

Dodatek č. 3

ke školnímu řádu Střední školy Základní školy a Mateřské školy Prostějov, Komenského 10

Pravidla distanční výuky

Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením Ministerstva zdravotnictví) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost většiny dětí/žáků/studentů alespoň jedné třídy/oddělení. O přechodu na distanční způsob vzdělávání nemůže mimo uvedené případy rozhodovat ředitel školy nebo zákonný zástupce.

Děti, žáci a studenti jsou povinni se distančního vzdělávání účastnit.

V případech nepředvídaných § 184a však může škola na základě vzájemné dohody poskytovat distanční vzdělávání na dobrovolné bázi.

Ve specifických případech (zejména není-li možná dálková komunikace) je i přes přechod na distanční vzdělávání možnost osobní konzultace se žákem za dodržení všech hygienických pravidel a nařízených opatření. Cílem je, aby nikdo nezůstal mimo systém a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

1. Povinnosti žáků a zákonných zástupců

- žáci jsou povinni se vzdělávat jak prezenční, tak distanční formou výuky v míře odpovídající okolnostem
- zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka jak při prezenční výuce, tak i při distančním vzdělávání
- pokud má žák během distanční výuky domluvenu individuální konzultaci ve škole, musí být případná neúčast na ní řádně omluvena
- v případě on-line výuky je nepřipojení se k ní považováno za absenci, která musí být řádně omluvena

2. Režim distančního vzdělávání

- Při distančním vzdělávání jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání (odlišné technické vybavení, možnosti on-line připojení...)
- Distanční vzdělávání je přizpůsobeno podmínkám žáků a může probíhat:
 - a) synchronní on-line výukou při které pedagogický pracovník komunikuje se žáky v určeném čase prostřednictvím zvolené platformy
 - b) asynchronní on-line výukou – žáci pracují samostatně na základě elektronicky předaného zadání, tempo a čas si volí samí, vypracované úkoly odevzdávají do určeného termínu opět elektronicky

- c) off-line výukou – pro žáky bez možnosti využití on-line výuky – osobním předáváním písemných materiálů a osobním předáváním vypracovaných úkolů

Dle potřeby během distanční výuky probíhají:

- individuální konzultace žáků a pedagogických pracovníků
- komunikace pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků
- informování žáka o jeho výsledcích, poskytování zpětné vazby, uplatňování zejména formativního hodnocení a vedení žáka k sebehodnocení
- pravidelná a průběžná komunikace se žákem způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku. Škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a ostatní předměty dle stupně vzdělávání a individuálních potřeb konkrétní třídy a žáků.

.....
Mgr. Pavlína Jedličková
ředitelka školy

Tento dodatek byl schválen Školskou radou dne 30. 9. 2021

.....
Ing. Tomáš Lázna
předseda Školské rady